



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983

Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y

R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

SÍLABO
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO
SOSTENIBLE

I. DATOS GENERALES:

1.1. Nombre de la Institución	:	IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"
1.2. Programa de Estudio	:	<i>Computación e Informática III</i>
1.3. Módulo Profesional	:	<i>Unidad de Empleabilidad</i>
1.4. Unidad Didáctica	:	<i>medio ambiente y desarrollo sostenible</i>
1.5. Docente Responsable	:	
1.6. Periodo Académico	:	
1.7. N° de Créditos	:	2
1.8. N° Horas de la U. D	:	54
1.9. Pre-Requisito	:	NINGUNO
1.10. Plan de estudios	:	
1.11. Horario / Turno	:	
1.12. N° Horas Semanales	:	03
1.13. Duración	:	18 Semanas
1.14. Fecha de Inicio	:	
1.15. Fecha de Término	:	
1.16. E-mail	:	

I.- SUMILLA:

El Módulo de Medio ambiente y Desarrollo Sostenible se encuentra ubicado en el Área Formativa Humanística desarrolla y desarrolla en el/la estudiante aprendizajes técnicos, conceptuales, destrezas y actitudes de prevención y promoción en el desequilibrio ecológico del medio ambiente considerando los Tratados, Convenios y Acuerdos Nacionales e Internacionales para un Desarrollo Sostenible.

II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO:

Capacidad para fomentar e internalizar la búsqueda del conocimiento, la aplicación que tiene con la naturaleza, aplicando los factores que generen el equilibrio ecológico estableciendo técnicas de prevención.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

- Identifica los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente, estableciendo técnicas de prevención y promoción.
- Promover una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente contemplando los tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible.

IV.- INDICADORES DE LOGRO:

- Explica la definición de ecología y compara términos más comunes de la naturaleza.
- Desarrolla planes de preservación de los recursos naturales.
- Trabaja en equipo seleccionando los desechos que se pueden reciclar mediante un informe monográfico del problema ambiental.
- Desarrolla planes de preservación de los recursos naturales de su medio ambiente.
- Selecciona los principales problemas del cuidado del medio ambiente.
- Trabaja en equipo alternativas para eliminar factores que transmiten enfermedades y contaminación del medio ambiente.
- Desarrolla planes de preservación de los recursos naturales de su medio ambiente.
- Trabaja en equipo, selecciona y da uso necesario a los desechos orgánicos e inorgánicos.
- Trabaja en equipos para instalar viveros dentro de la institución.

V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD:

- Conoce términos inherentes al medio ambiente a través de la comprensión lectora.
 - Conoce conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sostenible.
 - Utiliza sus conocimientos adquiridos de residuos sólidos para la protección de medio ambiente.
 - Instala viveros frutales, ornamentales y medicinales.
-





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983

Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y

R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Semana / Fecha	Elementos de la capacidad	Actividad de Aprendizaje / sesiones	Horas
Semana 1- 2	Investigar y comentar la importancia de la ecología y los términos ecológicos.	ACTIVIDAD 1 - 2 CONSERVEMOS EL MEDIO AMBIENTE. -Conceptos básicos de Medio - Ambiente. -Ciencia Ecología -Concepto -Objetivos	06
Semana 3-4-5	Conocer y descubrir un ecosistema de su entorno y las relaciones de la cadena trófica.	ACTIVIDAD 3 - 4 - 5 VISITEMOS EL ECOSISTEMA DEL ENTORNO -Números Cardinales. -Números Ordinales. -Ejercicios. -Practica.	09
Semana 6-7-8	Describe el calentamiento global.	ACTIVIDAD 6 - 7 - 8 CALENTAMIENTO GLOBAL -Los ecosistemas. -Problemas ambientales. -Contaminación: Aire, Suelo y Tierra	09
Semana 9	Conocer, Describir y aplicar las normas ambientales.	ACTIVIDAD 9 CONSERVEMOS EL MEDIO AMBIENTE -Normas ambientales.	03
Semana 10	Reconocer la importancia de la protección del medio ambiente.	ACTIVIDAD 10 PROTEJAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE -Protección del medio ambiente.	03
Semana 11	Conocer el control de los factores del medio físico.	ACTIVIDAD 11 SANEAMIENTO AMBIENTAL -Concepto -Importancia.	03
Semana 12-13	Identificar y realizar proyectos sostenibles en beneficio de su comunidad.	ACTIVIDAD 12 - 13 BIODIVERSIDAD -Desarrollo sostenible -Definición -Ética ambiental -Manejo ambiental de la biodiversidad.	06





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

Semana 14	Identificar la importancia del manejo de los residuos sólidos	ACTIVIDAD 14 RESIDUOS SÓLIDOS -Manejo adecuado de los residuos sólidos. -Importancia	06
Semana 15-16-17	Instalar viveros frutales, ornamentales y medicinales.	ACTIVIDAD 15 – 16 - 17 PROYECTOS ALTERNATIVOS -Proyecto de vivero frutal. -Proyecto de vivero ornamental. -Proyecto de vivero medicinal.	09
Semana 18 Recuperación			

VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se realizará Clases teórico – prácticas escrita orales, Material adicional vía correo electrónico.

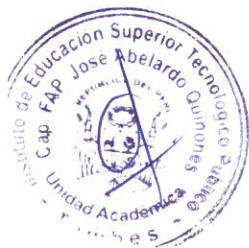
Materiales: Separata y/o prácticas del módulo a desarrollar, pizarra acrílica, plumones, proyector multimedia.

VIII.- METODOLOGÍA:

- Las sesiones de aprendizaje serán combinadas con la exposición del docente y la participación activa de los estudiantes para llevar a cabo con el desarrollo de los contenidos programados.
- El desarrollo de las actividades de aprendizaje programadas será realizado con la participación de los estudiantes a través de trabajos en pareja o grupales.
- La metodología a seguir será activa y dinámica para promover el trabajo cooperativo.

IX.- EVALUACIÓN:

- ✓ El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13.
- ✓ El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la unidad didáctica, obtenga nota desaproboratoria entre 10 (diez) – 12 (doce), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación.
- ✓ Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las Unidades Didácticas respectivas y la Experiencia Formativa en Situaciones Reales de Trabajo, de acuerdo al Plan de Estudios.
- ✓ Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación
- ✓ final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación.





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983

Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y

R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

- ✓ La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un Acta de Evaluación Extraordinaria.
- ✓ Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del período de estudios deberán volverse a llevar.
- ✓ Si el estudiante de la carrera desapueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del IEST.
- ✓ El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación
- ✓ Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica
- ✓ La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- ✓ El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

- ✓ Evaluación Académica Intermedia (EAI) = Peso 3
- ✓ Evaluación de Tarea Académica Integral (ETAI) = Peso 3
- ✓ Evaluación de Resultado Trabajo Práctico (ERTP) = Peso 4

- ✓ El Promedio Final (PF) de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \underline{3EAI + 3ETAI + 4ERTP}$$

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Exterminio Bibliográfico Y Calentamiento Global – David Attenborough.
- 2.- Ecología Y Sistemas – Enciclopedia Lexus 2005.
- 3.- Contaminación Ambiental Reciclaje De Desechos – Mentor Oceano -1999.
- 4.- Internet – Monografias.Com.
- 5.- Geografía Del Perú Y Del Mundo – Morilla Acuña Fausto.
- 6.- Internet – Contaminación Y Ambiente – Wikipedia Org/Wiki.




"CAP. FAP. JOSÉ A. QUIÑONES"
CPC. Ernesto Guerrero Mate
Jefe (e) Unidad Académica

Faint header text, possibly containing a date or reference number.



Main body of faint, illegible text, likely the primary content of the document.



Faint text at the bottom of the main body, possibly a signature or footer.

Centered text block, possibly a title or a specific section header.

Faint text on the right side, possibly a date or reference.

Bottom section of faint text, possibly a concluding paragraph or list.

